

# Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации

Армянинова Юлия Сергеевна  
Педагог-психолог МАДОУ «ДС №449  
«Олимпиец» г. Челябинска"

# Создание условий для позитивной социализации и благоприятной адаптации ребенка к детскому саду — это требование федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1

ФГОС ДО

Одной из задач стандарта является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»

(п. 1.6)

2

ФГОС ДО

Программа должна быть направлена на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации...»

(п. 2.4)

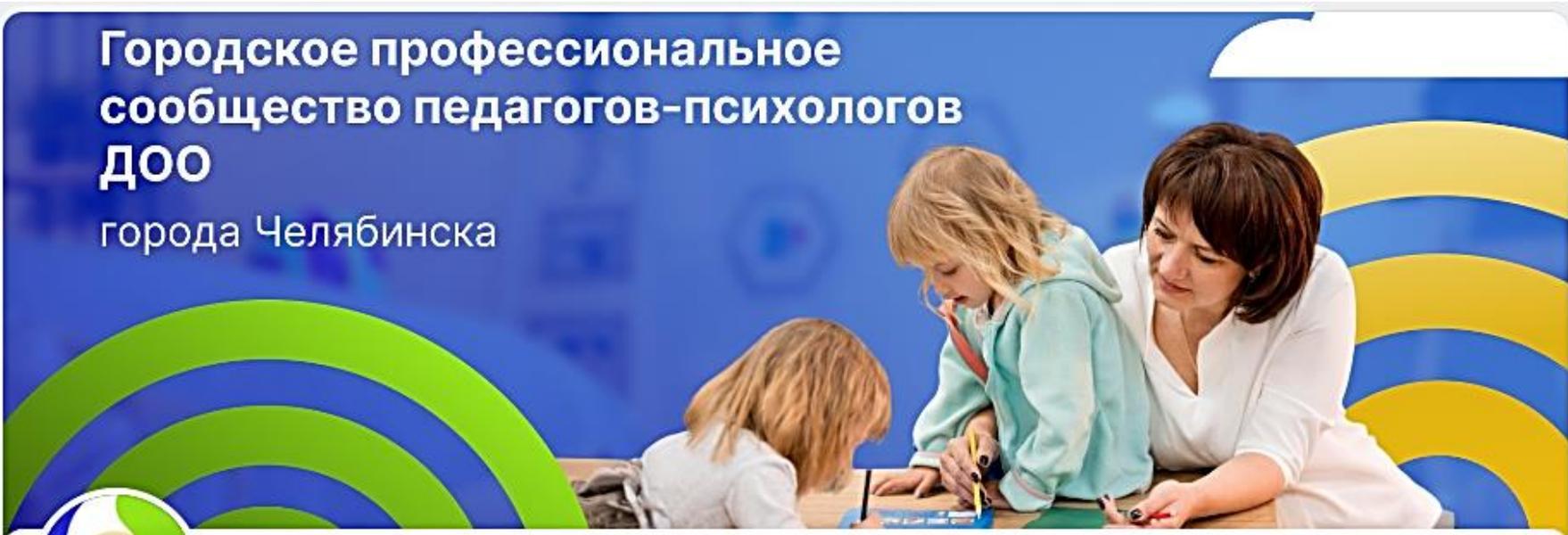
3

ФОП ДО

Просветительская деятельность должна быть направлена на «распространение знаний, формирование навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и воспитания детей»

# Городское профессиональное сообщество педагогов-психологов ДОО

города Челябинска



ГПС педагогов-психологов ДОУ г. Челябинска

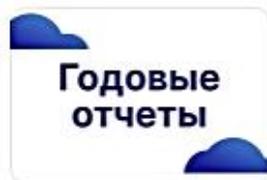
✓ Вы подписаны

Сообщение

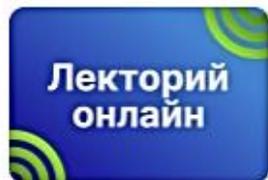
Ещё ▾



Фестиваль «МИР»

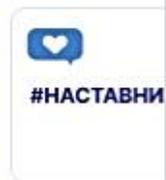


Годовые отчеты Г...



Лекторий онлайн

Настроить



#НАСТАВНИ

- Управление ●
- Сообщения
- Бизнес-инструменты
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Страйки

Статьи

Фото

Видео

Чаты

Клипы



**Городское профессиональное сообщество педагогов-психологов ДОО**  
города Челябинска



 **ГПС педагогов-психологов ДОО г. Челябинска**

✓ Вы подписаны

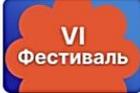
[Сообщение](#) [Ещё](#)

Настроить

 Сервисный центр

 Члены ГПСПП

 Методическая копилка

 VI Фестиваль

- Управление
- Сообщения
- Бизнес-инструменты
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Страйки
- Комментарии
- Упоминания
- Архив историй
- События

Статьи Фото Видео Чаты Клипы

Пока никто не добавил статьи

[Добавить статью](#)

ГПС педагогов-психологов ДОО г. Челябинска > Обсуждения 40 [Создать тему](#)

Поиск по обсуждениям в группе Сортировать по дате обновления

---

**Материалы онлайн-семинара «Популяризация позитивного опыта педагога-психолога»**  **Администратор**  
написал 15 янв в 11:59  
1 сообщение

---

**Материалы городского семинара-практикума для воспитателей ДОО "Подготовка старших дошкольников к интеллектуальным конкурсам"**  **Администратор**  
написал 14 ноя в 13:14  
1 сообщение

---

**«Технологии популяризации позитивного опыта педагогов»**  **Администратор**  
написал 5 ноя в 16:40  
1 сообщение

---

**Итоги деятельности городского профессионального сообщества педагогов-психологов за 2024/2025 учебный год**  **Администратор**  
написал 28 окт в 13:27  
1 сообщение

---

**Лекторий онлайн "Живой разговор"**  **Администратор**  
написал 28 окт в 13:10  
1 сообщение

---

**Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников**  **Администратор**  
написал 29 апр 2025  
1 сообщение

---

**Семинар-практикум: "Развивающая предметно-пространственная среда для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов и с миграционной историей, детей с соматическими проблемами"**  **Администратор**  
написал 27 мар 2025  
1 сообщение

---

**Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение не родителей детей младенческого и раннего возраста».**  **Администратор**  
написал 24 дек 2024  
1 сообщение

---

**Сборник VII Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современная семья»**  **Администратор**  
написал 12 сен 2024  
1 сообщение

# Сборник «Методические рекомендации по организации деятельности педагога-психолога ДОО»

Администрация города Челябинска  
Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования города Челябинска»  
Городское профессиональное сообщество педагогов-психологов ДОО города Челябинска

## Методические рекомендации по организации деятельности педагога-психолога ДОО



Челябинск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### Предисловие

#### I. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога образовательного учреждения

1. Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
2. Законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
3. Приказы и постановления других министерств и ведомств
4. Правительство Челябинской области
5. Министерство образования и науки Челябинской области
6. Комитет по делам образования города Челябинска

#### II. Профессиональный стандарт педагога-психолога ДОО

#### III. Документация педагога-психолога ОУ

1. Рабочая программа/структура
2. График работы педагога-психолога
3. Циклограмма
4. Годовой план работы
5. Формы учетной деятельности

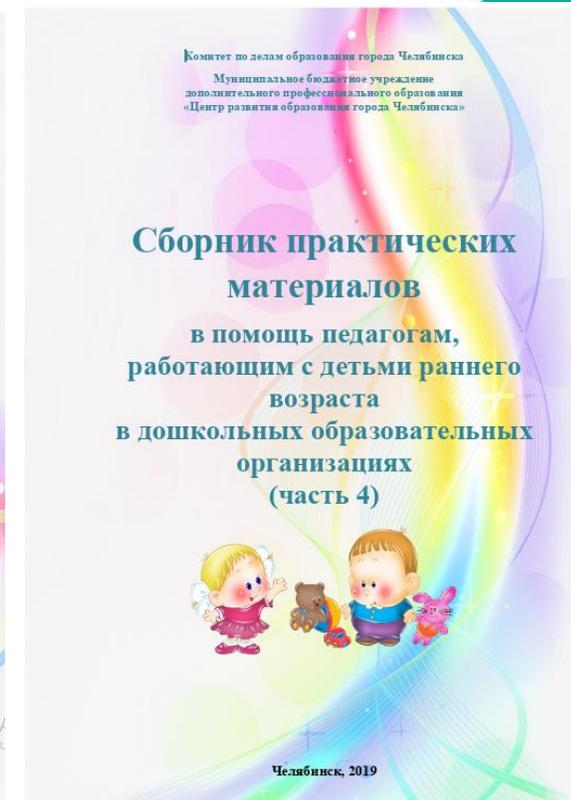
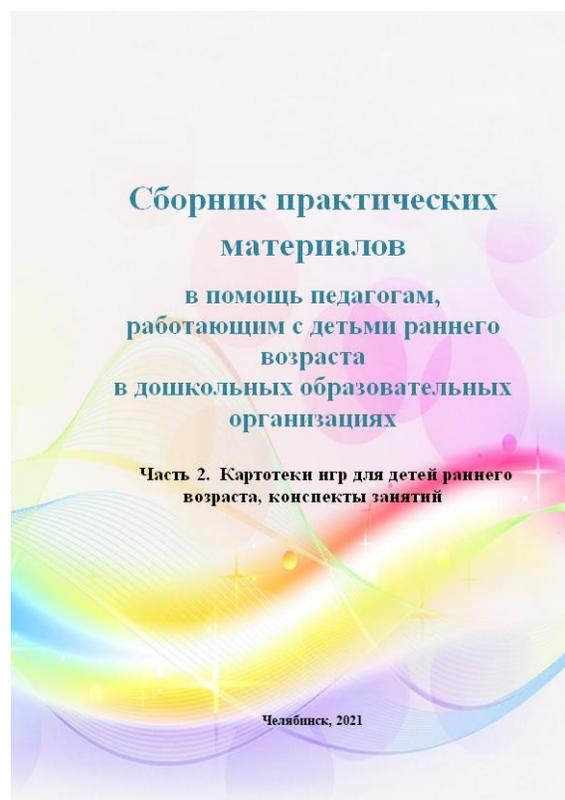
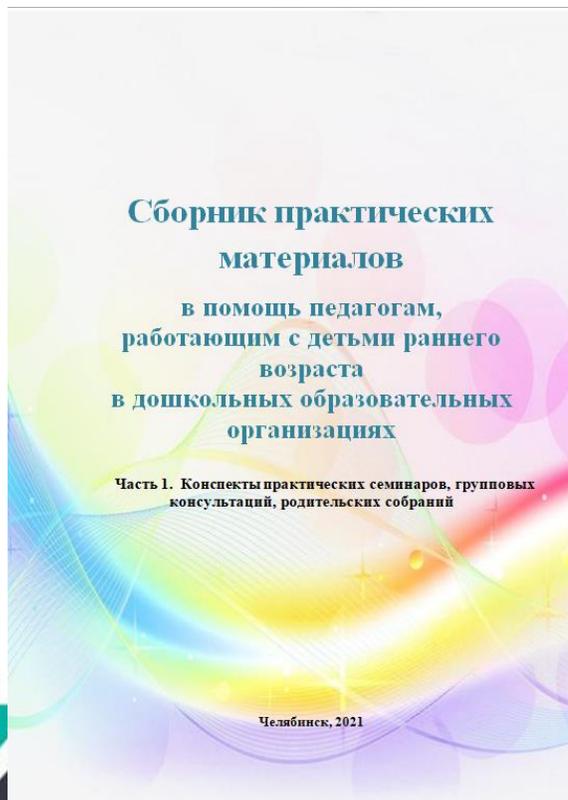
#### IV. Перечень диагностического инструментария (основного и дополнительного)

#### V. Рекомендуемые коррекционные и развивающие программы

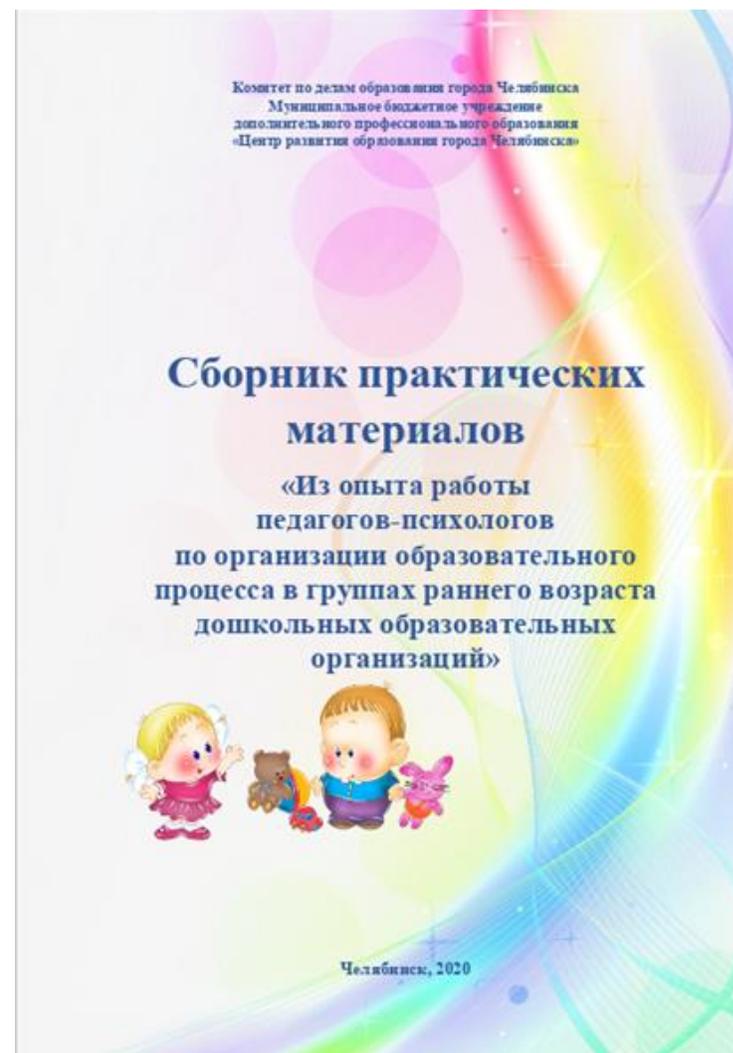
#### VI. Приложение

1. М.А. Ясюкова «Методика определения готовности детей к школьному обучению»

# Сборники практических материалов в помощь педагогам, работающим с детьми раннего возраста



# Сборники практических материалов в помощь педагогам, работающим с детьми раннего возраста



# Система работы по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста

## Преадаптационный этап

Ключевые формы работы:

- Первичная консультация с родителями. Чек-лист «Готов ли ваш ребенок к детскому саду»
- Летние группы кратковременного пребывания
- Информационные мероприятия: родительские собрания, тематические вечера, дни открытых дверей
- Цифровые форматы информирования: интернет-марафоны, страницы педагогов и специалистов в социальных сетях, сайт ДОО
- Печатные и презентационные материалы: уголки для родителей в пространстве детского сада, стенды

# Система работы по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста

## Адаптационный этап

### Ключевые диагностические методики:

- Макшанцева Л.В. Программа психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации младших дошкольников к детскому саду
- Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению
- Ватутина Н.Д. Лист адаптации. Ребенок поступает в детский сад
- Студеникин М.Я., Макаренко Ю.А., Баркан А.И. Шкала эмоционального профиля детей раннего возраста
- Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение
- Остроухова А. П., Хусаинова И.Ф. Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ

## Формы работы с детьми:

- Комплексные занятия

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению

Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО

Севостьянова Е. О. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОО

Донскова Н. И. Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога

- Театрализованная деятельность, просмотр мультфильмов, чтение сказок, рассматривание книг про детский сад
- Игры, направленные на знакомство детей друг с другом, с педагогом, на создание в группе положительного эмоционального климата, снятие эмоционального напряжения

## **Формы работы с родителями:**

- Информационные уголки в группе, индивидуальные и групповые консультации, практикумы, фото и видеоотчеты

## **Взаимодействие с педагогами:**

- Консультации, практические мероприятия, психологические игры, листы взаимодействия со специалистами

# Система работы по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста

## Диагностические методики

- Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Голубева Л.Г., Э. Л. Фрухт. Диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста
- Стребелева Е.А. Диагностика познавательного развития детей раннего возраста
- Аксенова Л.И., Лисеев А.А., Тюрина Н.Ш., Шкадаревич Е.В. Программа ранней комплексной диагностики уровня развития ребенка от рождения до 3 лет
- Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Диагностика развития ребенка (0 – 3 года)
- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет

# Ведение документации и взаимодействие специалистов

- Листы адаптации,
- Протоколы наблюдений,
- Анкеты родителей,
- Диагностические карты нервно-психического развития

Взаимодействие специалистов (педагог-психолог, воспитатель, медицинский работник и др.) строится на основе единого плана сопровождения, регулярных совещаний и обмена информацией